

Series HRK/1

SET-1

कोड नं.

Code No.

32/1/1

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 11 + 2 मानचित्र हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 11 printed pages + 2 maps.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 30 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II
सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे]

Time allowed : 3 hours]

[अधिकतम अंक : 90

[Maximum marks : 90

[P.T.O.]



सामान्य निर्देश:

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (iii) प्रश्न संख्या 1 से 8 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) प्रश्न संख्या 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न संख्या 29 और 30 इतिहास और भूगोल के मानचित्र संबंधी प्रश्न 3-3 अंक के हैं। इन्हें पूरा करने के बाद, मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर नत्थी कर दीजिए।

General Instructions :

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are Very Short Answer Questions. Each question carries 1 mark. Answers to these should not exceed 30 words.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answers of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answers of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map questions of 3 marks each from History and Geography both. After completion, attach the maps inside your answer-book.



1. 'आनंदमठ' उपन्यास के लेखक का नाम लिखिए। 1
Name the writer of the novel 'Anandamath.'
2. उस नदी का नाम लिखिए, जिसका संबंध 'राष्ट्रीय नौगम्य जलमार्ग' संख्या-1 से है। 1
Name the river which is related to 'National Waterways' No. 1.
3. 'दबाव-समूहों' का निर्माण कैसे होता है? 1
How do 'pressure groups' form?
4. 'चुनौती' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 1
Explain the meaning of 'challenge.'
5. भारत के किसी एक 'दबाव-समूह' का उदाहरण दीजिए जो 'राजनीतिक दल' की एक शाखा के रूप में कार्य करता है। 1
Give an example of any 'pressure group' of India which functions as a branch of 'political party.'
6. आवश्यकताओं के दोहरे संयोग में छुपी समस्या को उजागर कीजिए। 1
Highlight the inherent problem in double coincidence of wants.
7. उपभोक्ता के 'चुनने के अधिकार' का कोई एक उदाहरण दीजिए। 1
Give any one example of consumer's 'right to choose.'

8. यदि आप किसी सरकारी विभाग के कार्य-कलापों की सूचना प्राप्त करना चाहते हैं, तब आप किस अधिकार का प्रयोग करेंगे ? 1

If you want to extract information about the functions of any government department, which right would you exercise ?

9. फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा फ्रांसीसी लोगों में सामूहिक पहचान की भावना पैदा करने के लिए उठाए गए किन्हीं तीन कदमों का वर्णन कीजिए। 3×1=3

अथवा

वियतनाम पर फ्रांसीसियों के कब्जे के बाद वियतनामियों की जिंदगी में आए किन्हीं तीन बदलावों का वर्णन कीजिए।

Describe any three steps taken by the French revolutionaries to create a sense of collective identity amongst the French people.

Or

Describe any three changes that came in the life of Vietnamese after the colonisation of Vietnam by the French.

10. 1919 में प्रस्तावित रॉलट एक्ट के खिलाफ गाँधीजी ने राष्ट्रव्यापी सत्याग्रह आंदोलन चलाने का फैसला क्यों लिया ? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए। 3×1=3

Why did Gandhiji decide to launch a nationwide Satyagraha against the proposed Rowlatt Act 1919 ? Explain any three reasons.

11. स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान राष्ट्रवाद को साकार करने में लोक कथाओं, गीतों एवं चित्रों आदि के योगदान का मूल्यांकन कीजिए। 3×1=3
Evaluate the contribution of folklore, songs, popular prints etc., in shaping the nationalism during freedom struggle.
12. भारत में लौह अयस्क की 'ओडिशा-झारखंड पेटी' की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 3×1=3
Describe any three characteristics of 'Odisha-Jharkhand belt' of iron ore in India.
13. कृषि तथा उद्योगों की पारस्परिक निर्भरता को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 3×1=3
Explain with examples the interdependence of agriculture and industries.
14. वस्तुओं तथा सेवाओं को एक स्थान से दूसरे स्थान पर लाने-ले जाने के लिए परिवहन के तीव्र एवं सक्षम साधन क्यों आवश्यक हैं? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 3×1=3
Why do the movement of goods and services from one place to another require fast and efficient means of transport? Explain with examples.
15. नेपाल के आंदोलन और बोलिविया के जनसंघर्ष के बीच अन्तर कीजिए। 3×1=3
Differentiate between Nepal's movement and Bolivia's popular struggle.

16. दबाव समूह और आंदोलन; राजनीति को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 3×1=3
How do the pressure groups and movements influence politics ?
Explain with examples.
17. लोकतंत्र को बेहतर बनाने वाले किन्हीं तीन मूल्यों का विश्लेषण कीजिए। 3×1=3
Analyse any three values that make democracy better.
18. “बैंक विनिमय के सशक्त साधन हैं।” तर्क देकर कथन की पुष्टि कीजिए। 3×1=3
“Banks are efficient medium of exchange.” Support the statement with arguments.
19. बहुराष्ट्रीय कम्पनियों द्वारा अपनी उत्पादन इकाइयों को स्थापित करने के लिए, ध्यान में रखने योग्य किन्हीं तीन परिस्थितियों की परख कीजिए। 3×1=3
Examine any three conditions which should be taken care of by multinational companies to set up their production units.
20. भारत में उपभोक्ता आंदोलन के प्रारंभ होने के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए। 3×1=3
Analyse any three reasons for the beginning of the consumer movement in India.



21. सन् 1815 में 'वियना सम्मेलन' की मेजबानी किसने की? 'वियना संधि' के द्वारा किए गये प्रमुख परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए। 1+4=5

अथवा

वियतनाम में साम्राज्यवाद विरोधी भावनाओं को जागृत करने में 'होआ-हाओ' आंदोलन की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

Who hosted 'Vienna Congress' in 1815 ? Analyse the main changes brought by the 'Vienna Treaty.'

Or

Analyse the role of 'Hoa-Hao' movement to arouse anti-imperialist sentiments in Vietnam.

22. "महात्मा गाँधी के विचारों और 'स्वराज' की अवधारणा के बारे में बागान मज़दूरों की अपनी समझ थी।" कथन की पुष्टि कीजिए। 5×1=5

"Plantation workers had their own understanding of Mahatma Gandhi's ideas and the notion of 'Swaraj'." Support the statement.

23. 'ऊर्जा की बचत ही ऊर्जा उत्पादन है।' इस कथन का आकलन कीजिए। 5
- 'Energy saved is energy produced.' Assess the statement.

24. भारत के पटसन उद्योग के सम्मुख किन्हीं दो प्रमुख चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय पटसन नीति के किन्हीं तीन उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। 2+3=5

Explain any two main challenges faced by the jute industry in India. Explain any three objectives of National Jute Policy.



25. “नागरिकों की गरिमा और आजादी को सुरक्षित रखने के लिए लोकतंत्र अति महत्वपूर्ण है।” तर्क देकर कथन की पुष्टि कीजिए। 5×1=5

“Democracy is very important for promoting dignity and freedom of the citizens.” Support the statement with arguments.

26. भारत में राजनीतिक दलों में सुधार लाने के लिए किए गए किन्हीं पाँच प्रयासों का वर्णन कीजिए। 5×1=5

Describe any five efforts made to reform political parties in India.

27. “ ‘स्वयं सहायता समूह’ कर्जदारों को ऋणाधार की कमी की समस्या से उबारने में सहायता करते हैं।” कथन की परख कीजिए। 5

“ ‘Self Help Groups’ help borrowers to overcome the problem of lack of collateral.” Examine the statement.

28. वैश्वीकरण की प्रक्रिया को बढ़ावा देने में प्रौद्योगिकी के योगदान का वर्णन कीजिए। 5×1=5

Describe the contribution of technology in promoting the process of globalisation.

29. तीन लक्षण A, B और C, भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में अंकित किए गए हैं। इन लक्षणों को निम्नलिखित जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए : 3×1=3

A. ‘असहयोग आंदोलन’ को वापस लेने से सम्बन्धित स्थान।

B. वह स्थान जहाँ ‘किसानों का सत्याग्रह’ शुरू हुआ था।

C. वह स्थान जहाँ ‘भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस’ का अधिवेशन हुआ था।

Three features A, B and C are marked on the given political outline map of India. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map :

- A. The place, related to the calling off the 'Non-Cooperation Movement.'
- B. The place where the 'Peasant's Satyagraha' was started.
- C. Name the place where 'Indian National Congress' session was held.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर हैं :

- (29.1) असहयोग आंदोलन को वापस लेने से सम्बन्धित स्थान का नाम लिखिए।
- (29.2) गुजरात में वह कौन सा स्थान है, जहाँ किसानों ने 'सत्याग्रह' प्रारम्भ किया था।
- (29.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 29 :

- (29.1) Name the place related to the calling off the Non-Cooperation Movement.

(29.2) Which is the place where the peasants started 'Satyagraha' in Gujarat ?

(29.3) Name the place where Indian National Congress session was held in 1927.

30. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए :

3

A. सेलम – लोहा-इस्पात केन्द्र

B. कांडला – प्रमुख समुद्री पत्तन

C. हैदराबाद – सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

On the given political outline map of India locate and label the following with appropriate symbols :

A. Salem – Iron and Steel Centre

B. Kandla – Major Sea Port

C. Hyderabad – Software Technology Park

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं :

(30.1) तमिलनाडु में स्थित आण्विक ऊर्जा संयंत्र का नाम लिखिए ।

(30.2) ओडिशा में कौन सा प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है ?

(30.3) दुर्गापुर 'लोहा व इस्पात संयंत्र' किस राज्य में स्थित है ?



Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 30 :

- (30.1) Name the Nuclear Plant located in Tamil Nadu.
- (30.2) Which is the major Sea Port located in Odisha.
- (30.3) In which state is Durgapur 'Iron and Steel Plant' located ?



MARKING SCHEME SOCIAL SCIENCE (DELHI)

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION

MARCH 2017

CODE NO. 32/1/1

Q.NO.	EXPECTED ANSWERS/ VALUE POINTS	Page No.	MARKS
1	Bankim Chandra Chattopadhyay	H-71	1
2	Ganga	G-87	1
3	Pressure groups are formed when people with common occupation interest, aspirations or opinion come together in order to achieve a common objective.	DP-63	1
4	A Challenge is not just any problem. We usually call only those difficulties a challenge which are significant and can be overcome. A challenge is a difficulty that carries within it an opportunity for progress.	DP-102	1
5	Trade unions/Students' organizations, INTUC, AITUC, ABVP, NISU	DP-67	1
6	The inherent problem in double coincidence of wants is that both parties have to agree to sell and buy each others commodities.	E-39	1
7	If a person wants to buy toothpaste and the shop owner says that she can sell the toothpaste only if the customer buys toothbrush. If you are not interested in buying the brush, you have right to deny. Any other relevant example.	E-81	1



8	RTI Act (Right to Information Act)	E-80	1
9	<p>Collective identity amongst French People:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The ideas of La patrie (the father land) and le citoyen(the citizen) emphasised the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution. ii. A new French flag the tricolor, was chosen to replace the formal Royal standard. iii. A centralized administrative system was put in place and it formulated uniform laws for all citizens within its territory. iv. Internal customs duties and dues were abolished. v. A uniform system of weights and measures was adopted. vi. Any other relevant point. <p>Any three points to be described.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Change in the life of Vietnamese:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Conflict with the colonizers in all areas of life. ii. The most visible form of French control was military and economic domination. iii. French built a system that tried to reshape the culture of the Vietnamese. iv. Nationalism in Vietnam merged through the efforts of different sections of society to fight against the French and all they represented. v. Any other relevant point. <p>Any three points to be described.</p>	H-5	3x1=3
10	<p>Nationwide Satyagraha:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. This act had been hurriedly passed through the Imperial Legislative Council despite the united opposition of the Indian members. 	H-30	3x1=3



	<ul style="list-style-type: none"> ii. It gave the government enormous powers to repress political activities. iii. Allowed detention of political prisoners without trial for two years. iv. Any other relevant point. <p>Any three points to be explained.</p>	H-55	3x1=3
11	<p>Role of folklore:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. History and fiction, folklore and songs, popular prints and symbols, all played a part in the making of Nationalism. ii. Identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata. iii. In the 1870s Bankim Chandra Chattopadhyay wrote 'Vande Mataram' as a hymn to the motherland. iv. Idea of Nationalism also developed through a movement to revive Indian folklore. v. Any other relevant point. <p>Any three points to be evaluated.</p>	H-71	3x1=3
12	<p>Odisha- Jharkhand Belt:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. In Odisha high grade hematite ore is found. ii. It is found in Badampahar mines in the Mayurbhauj and Kendujhar districts. iii. In the adjoining Singbhum district of Jharkhand hematite iron ore is mined in Gua and Noamundi. iv. Any other relevant point. <p>Any three points to be described.</p>	G-53	3x1=3
13	<p>Interdependence of agriculture and industry :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The agro-industries in India have given a major boost to agriculture by rising its productivity. ii. They depend on the latter for raw materials. iii. They sell their products such as irrigation pumps, fertilisers, insecticides, pesticides and PVC pipe, machines and tools etc. to the farmers. 		



	<ul style="list-style-type: none"> iv. Development and competitiveness of manufacturing industries has not only assisted agriculturists in increasing their productions, but also made the production processes very efficient. v. Any other relevant point. <p>Any three points to be explained.</p>	G-65	3x1=3
14	<p>Requirement of efficient means of transport:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. We use different materials and services in our daily life. Some of these are available in our immediate surroundings, while other requirements are met by bringing things from other places. ii. Goods and services do not move from supply locales to demand locales on their own. The movement of these goods and services from their supply locations to demand locations necessitates the need for transport. iii. The products come to the consumers by transportation. iv. The pace of development of a country depends upon the production of goods and services as well as their movement over space. v. Any other relevant point. <p>Any three points to be explained.</p>	G-81	3x1=3
15	<p>Nepal's Movement different from Bolivia:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Both stories are from very different contexts. ii. The movement in Nepal was to establish democracy while the struggle in Bolivia involved claims on an elected democratic government. iii. The popular struggle in Bolivia was about one specific policy while the struggle in Nepal was about the foundation of the country's politics. iv. The impact of both the struggles was different at different levels. v. Any other relevant difference. <p>Any three differences to be explained.</p>	DP-60	3x1=3



<p>16</p>	<p>Pressure groups and Movements influence politics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. They try to gain public support and sympathy for their goals and activities by carrying out information campaign, organizing meeting, filing petition etc. Most of these groups influence the media. ii. They often organize protest activity like strike or disrupting govt. programme. iii. Sometimes political parties grow out of movements. iv. Most of the leaders of such groups are usually activists or leaders of parties. They influence politics. v. Some persons from Pressure groups or movement groups may participate in official bodies and committees that often advise the government. vi. Any other relevant point. <p>Any three points to be explained.</p>	<p>DP -66</p>	<p>3x1=3</p>
<p>17</p>	<p>Values that make democracy better:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Provides equality among citizens. ii. Enhances the dignity of the individual. iii. Improves the quality of decision making. iv. Provides methods to resolve conflicts. v. Allows to correct mistakes. vi. Guarantees rights of citizens. vii. Any other relevant point. <p>Any three points to be analysed.</p>	<p>DP-90</p>	<p>3x1=3</p>
<p>18</p>	<p>Banks are efficient medium of exchange:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Demand deposits share the essential features of money. ii. The facility of cheque against demand deposit make it possible to directly settle payment without use of cash. 		

	<ul style="list-style-type: none"> iii. Demand deposits are accepted widely as a means of payment. iv. Any other point. <p>Any three points to be explained.</p>	E-41	3x1=3
19	<p>Three conditions are:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Close to the market. ii. Skilled and unskilled labour available at low cost. iii. Govt. policies. iv. Any other relevant point. <p>Any three points to be examined.</p>	E-57	3x1=3
20	<p>Reasons for the beginning of the Consumers Movement:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Dissatisfaction of the consumers. ii. Many unfair practices were being indulged in by the sellers. iii. No legal system available to consumers to protect them from exploitation. iv. Any other relevant point. <p>Any three points to be analysed.</p>	E-77	3x1=3
21	<p>Vienna Congress: The Congress was hosted by the Austrian Chancellor “Duke Metternich”. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The Bourbon dynasty which had been deposed during the French Revolution was restored to power. ii. France lost the territories it had annexed under Napoleon iii. A series of states were setup on the boundaries of France to prevent French extension in future. iv. Kingdom of the Netherlands, included Belgium was setup. v. Prussia was given important new territories on its western frontiers. vi. Any other relevant point. 		



	<p>Any four points to be analysed. (4x1)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Hoa-Hao Movement:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. It drew on religious ideas popular in anti French uprising of 19th century. ii. The founder Hoa-Hua performed miracles and help the poor. iii. He criticised against the useless expenditure and had a wide appeal. iv. Opposed the sale of child brides, gambling and the use of alcohol and opium. v. Political parties often drew upon their support, but were uneasy about their activities. vi. Significance of these movements in arousing imperialist sentiments should not be underestimated. vii. They could not control or discipline these groups nor support their rituals and practices. viii. Any other relevant point. <p>Any five points to be analysed.</p>	<p>H-10,11</p> <p>H-40</p>	<p>1+4=5</p> <p>5X1=5</p>
<p>22</p>	<p>Plantation workers had their own understanding of Mahatma Gandhis' ideas and the notion of 'Swaraj':</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Freedom meant the right to move freely in and out of the confined space. ii. Retaining a link with the village from which they had come. iii. Plantation workers were not permitted to leave the tea gardens without permission and in fact they were rarely given. iv. When they heard of the Non-cooperation Movement, thousands of workers defied the authorities, left the plantation and headed home. v. They believed that Gandhi Raj was coming and every one would be given land in their own villages. vi. Any other relevant point. 		

	Any five points to be explained.	H-60	5X1=5
23	<p>Energy saved is energy produced:</p> <p>India is presently one of the least energy efficient countries in the world. We have to adopt a cautious approach for judicious use of our limited energy resources. For example:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. As concerned citizens we can do our bit by using public transport systems instead of individual vehicles. ii. Switching off electricity when not in use. iii. Using power saving devices. iv. Using non-conventional sources of energy. v. After all “energy saved is energy produced”. vi. Any other relevant point. <p>Any five points to be explained.</p>		
		G-63	5x1=5
24	<p>Challenges faced by the jute industry:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Stiff competition in the international market from synthetic substitutes. ii. To stimulate demand the products need to be diversified. iii. Stiff competition from the other competitors like Bangladesh, Brazil etc. iv. Any other relevant point. <p>Any two points to be explained. (2x1)</p> <p>Objective of National Jute policy:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Increasing productivity ii. Improving quality. iii. Ensuring good prices to the jute farmers. iv. Enhancing the yield per hectare. v. Any other relevant points. (3x1) 		



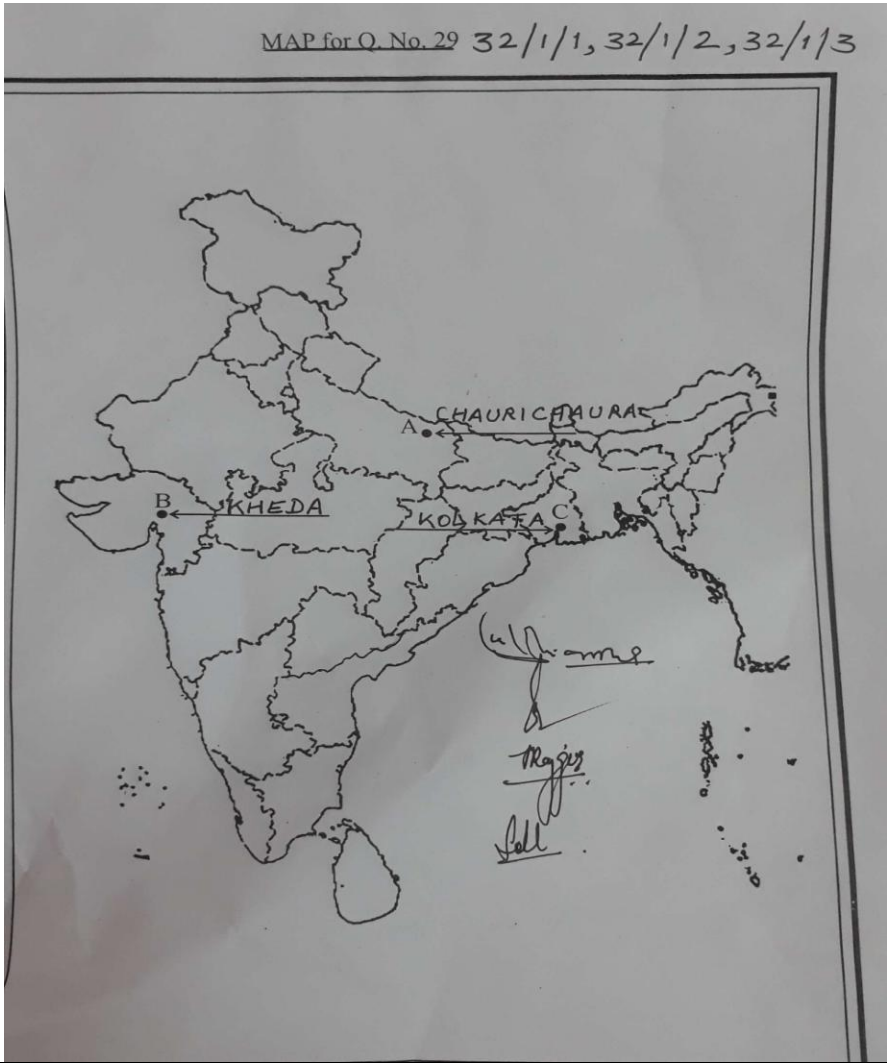
	Any three points to be explained.	G-70	2+3=5
25	<p>Democracy promotes dignity and freedom of the citizens:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The passion for respect and freedom are the basis of democracy. ii. Democracy is based on equality. iii. Respect and equal treatment of women are necessary ingredients of a democratic society. iv. Legal basis which works on the principle of individual freedom and dignity. v. Democracy in India has strengthened the claim of the disadvantaged and discriminated castes for equal status and equal opportunity. vi. Any other relevant point. vii. Any five points to be explained. 	DP-97,98	5X1=5
26	<p>Efforts to reform for political parties in India:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The constitution was amended to prevent elected MLAs and MPs from changing parties to stop defection. ii. The Supreme Court passed an order to reduce the influence of money and criminals. iii. It is mandatory for every candidate who contests election to file an affidavit giving details of his property and criminal cases pending against him. iv. The election commission paved an order making it necessary for political parties to hold their organizational elections and file their Income tax return. v. The new system has made a lot of information available to the public. vi. Any other relevant point. <p>Any five points to be described.</p>	DP-85,86	5X1=5
27	Self Help Group:		



	<ul style="list-style-type: none"> i. In a self help group most of the important decisions regarding the savings and loan activities are taken by the group members. ii. Group members are well known to each other. They belong to the same society. iii. Also, it is the group which is responsible for the repayment of the loan. iv. Any case of non repayment of loan by any one member is followed up seriously by other members in the group. v. Due to this feature, banks are willing to lend to the poor women when organised in SHGS, even though they have no collateral as such. vi. Any other relevant point. <p>Any five points to be examined.</p>	E-51	5x1=5
28	<p>Improvement in technology:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Past fifty years have seen several improvement in transportation technology. ii. This has made much faster delivery of goods across long distance possible at former costs. iii. In recent times technology in the areas of telecommunication, computers and internet has been changing rapidly. iv. Technology has facilitated the satellite communication devices. v. Telecommunication facilities are used to contact one another around the world. vi. Internet also allows us to send instant electronic mail(e-mail) talk(voice mail) across the world at negligible costs. vii. Technology has facilitated the satellite communication devices. viii. Any other relevant point. <p>Any five points to be explained.</p>	E-62,63	5X1=5
29	See the attached filled map		

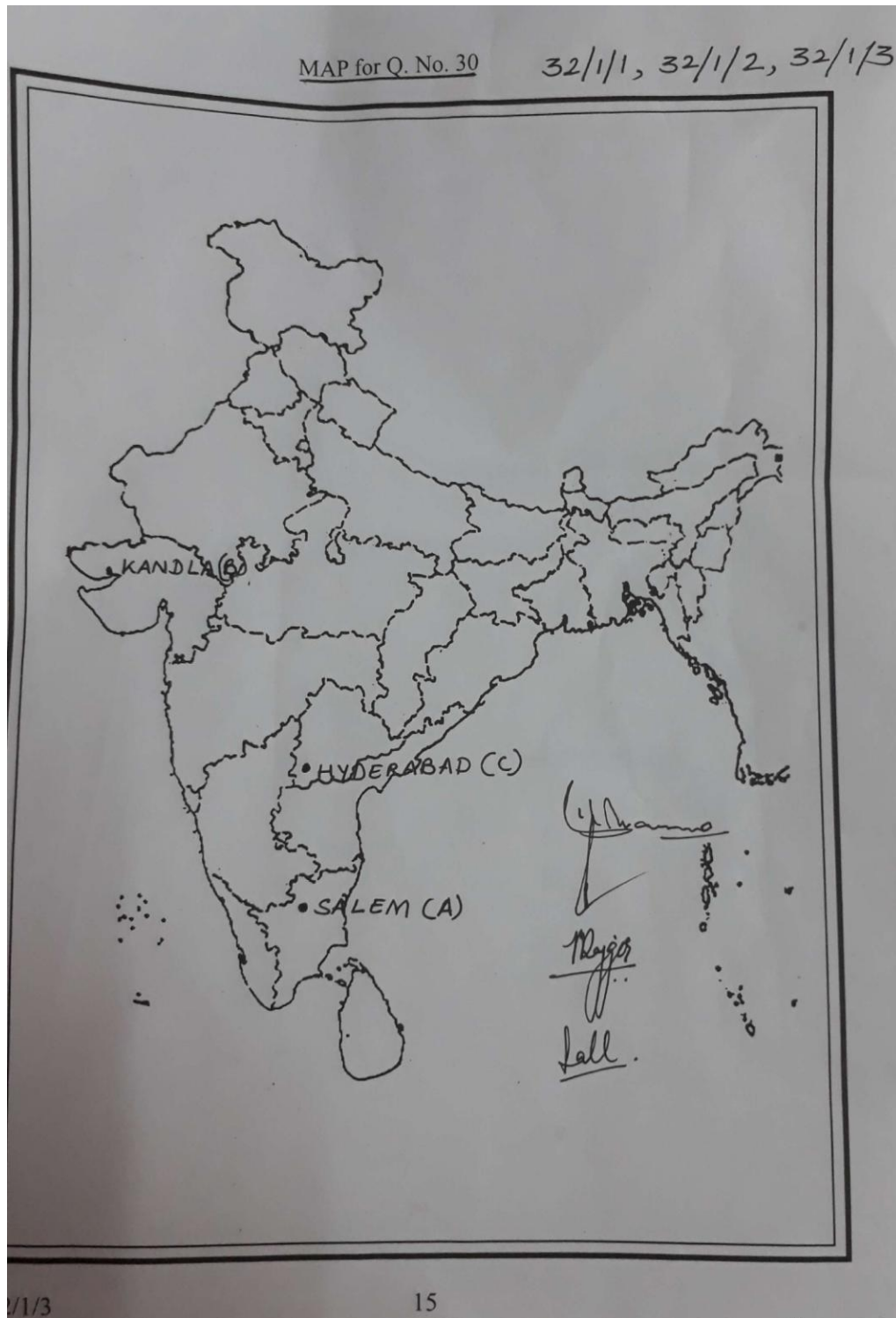


	<p>For visually impaired candidates only:</p> <p>29.1 Chauri chaura</p> <p>29.2 kheda</p> <p>29.3 Madras(Chennai)</p>		<p>3x1=3</p>
--	--	--	---------------------



<p>30</p>	<p>See the attached filled map</p> <p>For visually impaired candidates only:</p> <p>30.1 Kalapakkam</p> <p>30.2 Paradwip</p>		<p>3</p>
------------------	--	--	-----------------

30.3 West Bengal



अंक योजना
सेकेन्डरी स्कूल परीक्षा मार्च 2017
सामाजिक विज्ञान
कोड संख्या 32/1/1 (दिल्ली क्षेत्र)

प्रश्न संख्या	मूल्य बिन्दु / संभावित उत्तर	अंक
1	आन्नदमठ के लेखक : बंकिम चन्द्र चट्टोपाध्याय पृ.सं 71 इति०	1
2	राष्ट्रीय नौगम्य जलमार्ग संख्या-1 गंगा नदी पृ.सं 87 भू०	1
3	दबाव समूहों का निर्माण हित समूह अमूमन समाज के किसी खास हिस्से अथवा समूह के हितों को बढ़ावा देने के लिए संगठन बनाकर गतिविधियां करते हैं। पृ.सं 63 रा०शा०	1
4	चुनौती का अर्थ चुनौती कोई एक समस्या नहीं है। हम आमतौर पर उन्ही मुश्किलों को चुनौती कहते हैं जो महत्वपूर्ण तो हैं;लेकिन जिन पर जीत हासिल की जा सकती है। यदि किसी मुश्किल के भीतर ऐसी सम्भावना है कि उस मुश्किल से छुटकारा मिल सके तो उसे हम चुनौती कहते हैं। पृ.सं 102 रा०शा०	
5	राजनीतिक दल की एक शाखा के रूप में दबाव समूह मजदूर संगठन / छात्र संगठन – आई०एन०टी०यू०पी०सी०, ए०आई०टी०यू०सी०, ए०बी०वी०पी०, एन०आई०एस०यू० पृ.सं 67 रा०शा०	1
6	आवश्यकता के दोहरे संयोग की समस्या दोनों पक्ष एक दूसरे से वस्तुएं खरीदने और बेचने पर सहमति रखते हों,उसे आवश्यकताओं का दुहरा संयोग कहा जाता है। पृ.सं 39 अर्थ०	1
7	चुनने के अधिकार का उदाहरण यदि कोई एक व्यक्ति दंत मंजन खरीदना चाहता है और दुकानदार कहता है कि वह केवल दंत मंजन बेच सकता है जब वह दंत मंजन के साथ एक ब्रुश भी खरीदेगा। यदि आप ब्रुश खरीदने के इच्छुक नहीं है तब आपको मना करने का अधिकार है। कोई अन्य उदाहरण। पृ.सं 81 अर्थ०	1
8	आर०टी०आई०एक्ट (सूचना पाने का अधिकार) पृ.सं 80 अर्थ०	1
9	फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा फ्रांसीसी लोगों सामूहिक पहचान की भावना i पितृभूमि और नागरिक जैसे विचारों ने एक संयुक्त समुदाय के विचार पर बल दिया,जिसे एक संविधान के अर्न्तगत समान अधिकार प्राप्त थे। ii एक नया फ्रांसीसी झंडा-तिरंगा चुना गया ,जिसने पहले के राष्ट्रध्वज की जगह ले ली।	

	<p>iii एक केन्द्रीय शासन व्यवस्था लागू की गयी, जिसने अपने भू भाग में रहने वाले नागरिकों के लिए समान कानून बनाए ।</p> <p>iv आंतरिक आयात-निर्यात शुल्क समाप्त कर दिए गए ।</p> <p>v भार तथा नापने की एक समान व्यवस्था लागू की गयी</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्ही तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 5 इति०</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वियतनामियों के जीवन में आए बदलाव</p> <p>i जनता का औपनिवेशिक शासकों के साथ जीवन के हर मोर्चे पर संघर्ष ।</p> <p>ii सबसे अधिक प्रभाव सैनिक और आर्थिक मामलों पर दिखाई पड़ा ।</p> <p>iii वियतनामी संस्कृति को नया रूप देने के लिए फ्रांसीसीयों ने सुनियोजित प्रयास किए ।</p> <p>iv फ्रांसीसीयों और उनके वर्चस्व का अहसास कराने वाली हर चीज के खिलाफ वियतनामी समाज के हर तबके ने जमकर संघर्ष किया । यहीं से वियतनाम में राष्ट्रके बीज पड़े ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्ही तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 30 इति०</p>	<p>3x1=3</p> <p>3x1=3</p>
10	<p>राल्ट एक्ट के खिलाफ राष्ट्रव्यापी सत्याग्रह</p> <p>i भारतीय सदस्यों के भारी विरोध के बावजूद इस एक्ट को लेजिस्लेटिव काउंसिल ने बहुत जल्दबाजी में पारित किया ।</p> <p>ii इस कानून के जरिए सरकार को राजनीतिक गतिविधियों को कुचलने के लिए असीम अधिकार दिए ।</p> <p>iii राजनीतिक कैदियों को दो साल तक बिना मुकद्दमा चलाए जेल में बंद रखने का अधिकार दिया गया ।</p> <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 55 इति०</p>	<p>3x1=3</p>
11	<p>राष्ट्रवाद को साकार करने में लोककथाओं ,गीतों एवं चित्रों का योगदान</p> <p>i इतिहास व साहित्य,लोककथाएं व गीत, चित्र व प्रतीक, सभी ने राष्ट्रवाद को साकार करने में अपना योगदान दिया ।</p> <p>ii भारत माता की पहचान दृश्य रूप में प्रस्तुत की गयी ।</p> <p>iii 1870 के दशक में बंकिम चट्टोपाध्याय ने मातृभूमि की स्तुति में बन्देमातरम् गीत लिखा था ।</p> <p>iv राष्ट्रवाद का विचार भारतीय लोककथाओं को पुनर्जीवित करके भी विकसित किया गया ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं तीन बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 1 इति०</p>	<p>3x1=3</p>

12	<p>लौह- अयस्क की 'ओडिशा-झारखंड पेटी'</p> <p>i ओडिशा में उच्च काटि का हेमेटाइट किस्म का लौह अयस्क पाया जाता है।</p> <p>ii लौह अयस्क मयूरभंज व केंदूझर जिलों में बादाम पहाड़ खदानों से निकाला जाता है।</p> <p>iii इसी से सन्निहद झारखंड के सिंहभूम जिले से गुआ तथा नोआमंडी से हेमेटाइट अयस्क का खनन किया जाता है।</p> <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु। (किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित)</p>	पृ.सं 56 भू0	3x1=3
13	<p>कृषि और उद्योगों की पारस्परिक निर्भरता</p> <p>i कृषि आधारित उद्योगों ने कृषि पैदावार बढ़ाने में प्रोत्साहन प्रदान किया है।</p> <p>ii उद्योग कच्चे माल के लिए कृषि पर निर्भर हैं।</p> <p>iii उद्योगों द्वारा निर्मित उत्पाद जैसे सिंचाई के लिए पंप, उर्वरक कीटनाशक दवाएं, प्लास्टिक पाइप, मशीनें व कृषि औजार आदि पर किसान निर्भर हैं।</p> <p>iv विनिर्माण उद्योग के विकास तथा स्पर्धा से न केवल कृषि उत्पादन को बढ़ावा मिला है अपितु उत्पादन प्रक्रिया भी सक्षम हुई है।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु। (किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p>	पृ.सं 69 भू0	3x1=3
14	<p>परिवहन के तीव्र एवं सक्षम साधनों की आवश्यकता</p> <p>i हम अपने दैनिक जीवन में विभिन्न वस्तुओं और सेवाओं का प्रयोग करते हैं। इनमें से कुछ हमारे आसपास उपलब्ध होती हैं; जबकि कुछ अन्य वस्तुओं की आवश्यकता दूसरे स्थानों से लाकर की जाती है।</p> <p>ii वस्तुएं और सेवाएं मांग स्थल से आपूर्ति स्थल पर अपने आप नहीं पहुंच जाती। वस्तुओं तथा सेवाओं के आपूर्ति स्थानों से मांग स्थानों तक ले जाने हेतु परिवहन की आवश्यकता होती है।</p> <p>iii परिवहन के माध्यम से वस्तुएं उपभोक्ता तक पहुंचती हैं।</p> <p>iv किसी देश का विकास वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन के साथ साथ उनके स्थानिक गतिशीलता पर निर्भर करता है।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु। (किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p>	पृ.सं 87 भू0	3x1=3
15	<p>नेपाल और बोलिविया आन्दोलन में अन्तर</p> <p>i दोनों आन्दोलनों की कथाओं का संदर्भ बड़ा अलग अलग है।</p> <p>ii नेपाल में चले आन्दोलन का लक्ष्य लोकतंत्र की स्थापना करना था, जबकि बोलिविया के जनसंघर्ष में एक निर्वाचित लोकतांत्रिक सरकार को जनता की मांग मानने के लिए था।</p> <p>iii बोलिविया का जनसंघर्ष एक विशेष नीति के खिलाफ था; जबकि नेपाल का संघर्ष देश की राजनीति की नींव डालने से संबंधित था।</p> <p>iv इन दोनों संघर्षों के प्रभाव के स्तर अलग अलग थे। कोई अन्य संदर्भित अन्तर। (किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p>	पृ.सं 60 रा0शा0	3x1=3

16	<p>दबाव समूहों और आन्दोलनों का राजनीति पर प्रभाव</p> <p>i दबाव समूह और आन्दोलन अपने लक्ष्य की प्राप्ति के जनता का समर्थन और सहानुभूति प्राप्त करने के लिए प्रयास करते हैं । इसके लिए सूचना अभियान चलाना, बैठक आयोजित करना, अर्जी दायर करना आदि जैसे तरीकों का सहारा लेते हैं । अधिकतर समूह मीडिया को प्रभावित करते हैं ।</p> <p>ii ऐसे समूह प्रायः हड़ताल अथवा सरकारी कामकाज में बाधा पहचानने जैसे उपायों का सहारा लेते हैं ।</p> <p>iii कभी कभी आन्दोलन राजनीतिक दल का रूप अपना लेते हैं ।</p> <p>iv ऐसे समूहों के अधिकतर नेता राजनीतिक दलों के सक्रिय नेता होते हैं । ऐसे नेता राजनीति को प्रभावित करते हैं ।</p> <p>iv दबाव समूह अथवा आन्दोलनकारी समूह के कुछ व्यक्ति सरकार को सलाह देने वाली समितियाँ और अधिकारिक निकायों में भाग लेते हैं ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p>	3x1=3 पृ.सं 66 रा0शा0
17	<p>लोकतंत्र को बहेतर बनाने वाले मूल्य</p> <p>i नागरिकों को समानता प्रदान करना ।</p> <p>ii व्यक्ति की गरिमा बढ़ाना ।</p> <p>iii फैसला करने में गुणवत्ता का बढ़ाना ।</p> <p>iv टकरावों को हल करने में तरीके प्रदान करना ।</p> <p>v गलतियों को सुधारने की गुंजाइश रखना ।</p> <p>vi नागरिकों को अधिकारों की गारंटी देना ।</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p>	3x1=3 पृ.सं 90 रा0शा0
18	<p>बैंक विनिमय के सशक्त साधन</p> <p>i मांग जमा मुद्रा का महत्वपूर्ण लक्षण प्रदान करती है ।</p> <p>ii चेक से भुगतान के लिए भुगतान कर्त्ता, जिसका किसी बैंक में खाता है, बिना नकदी के उपयोग के भुगतान को सीधे-सीधे संभव बना है ।</p> <p>iii मांग जमा भुगतान का व्यापक रूप से स्वीकृति का साधन है ।</p> <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p>	3x1=3 पृ.सं 41 अर्थ0
19	<p>राष्ट्रीय कम्पनियों द्वारा उत्पादन इकाइयों के स्थापित करने की परिस्थितियाँ</p> <p>i बाजार की निकटता का होना ।</p> <p>ii कम लागत पर कुशल और अकुशल श्रम की उपलब्धता ।</p> <p>iii सरकारी अनुकूल नीति ।</p> <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं तीन बिन्दुओं का परख अपेक्षित)</p>	3x1=3 पृ.सं 57 अर्थ0

22	<p>गांधी जी के विचारों और 'स्वराज' की अवधारणा के बारे में मजदूरों की समझ</p> <p>i बागानी मजदूरों के लिए आजादी का महत्व था कि वे उन चारदीवारियों से जब चाहे आ जा सकते हैं जिनमें उनको बंद करके रखा गया था ।</p> <p>ii वे अपने गावों से सम्पर्क रख पाएंगे ।</p> <p>iii बागानों में काम करने वाले मजदूरों को बिना इजाजत के बागान से बाहर जाने की छूट नहीं थी। उन्हें इजाजत कभी कभी मिलती थी।</p> <p>v जब उन्होंने असहयोग आन्दोलन के विषय में सुना तो हजारों मजदूर अपने अधिकारियों की अवहेलना करने लगे। उन्होंने बागान छोड़ दिए और अपने घरों को चल दिए ।</p> <p>v उन्हें लगता था कि गांधी राज आ रहा है । इसलिए अब तो हरेक को अपने गांव में जमीन मिल जाएगी ।</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं पांच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p>	5x1=5
23	<p>“ऊर्जा की बचत ही ऊर्जा उत्पादन है।”</p> <p>वर्तमान में भारत विश्व के अल्पतम ऊर्जादक्ष देशों में गिना जाता है । हमें ऊर्जा के सीमित संसाधनों को न्ययासंगत उपयोग के लिए सावधानीपूर्ण उपागम अपनाना होगा ।</p> <p>i एक जागरूक नागरिक के रूप में हम यातायात के लिए सार्वजनिक वाहन का उपयोग करके ऊर्जा की बचत कर सकते हैं ।</p> <p>ii जब प्रयोग न हो रही हो तो बिजली बंद करके । विद्युत बचाई जा सकती है ।</p> <p>iii विद्युत बचत करने वाले उपकरणों के प्रयोग से बिजली की बचत होती है ।</p> <p>iv गैर पारम्परिक ऊर्जा साधनों के प्रयोग से हम अपना योगदान दे सकते हैं ।</p> <p>v आखिरकार ऊर्जा की बचत ही ऊर्जा का उत्पादन है ।</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं पांच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p>	5x1=5
24	<p>पटसन उद्योग के समक्ष चुनौतियां</p> <p>i अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में कृत्रिम वस्त्रों से कड़ी स्पर्धा ।</p> <p>ii मांग बढ़ाने हेतु उत्पादन में विविधता का आवश्यक होना ।</p> <p>iii बंगलादेश, ब्राजील आदि देशों से कड़ी स्पर्धा ।</p> <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं दो बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">(2X1=2)</p> <p>राष्ट्रीय पटसन नीति के उद्देश्य</p> <p>i पटसन का उत्पादन बढ़ाना ।</p> <p>ii गुणवत्ता में सुधार ।</p> <p>iii पटसन उत्पादक किसानों को अच्छा मूल्य दिलाना ।</p> <p>iv प्रति हैक्टेयर उत्पादकता को बढ़ाना ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं तीन की व्याख्या अपेक्षित)</p>	2+3=5

पृ.सं 60 इति0

पृ.सं 67 भू0

(2X1=2)

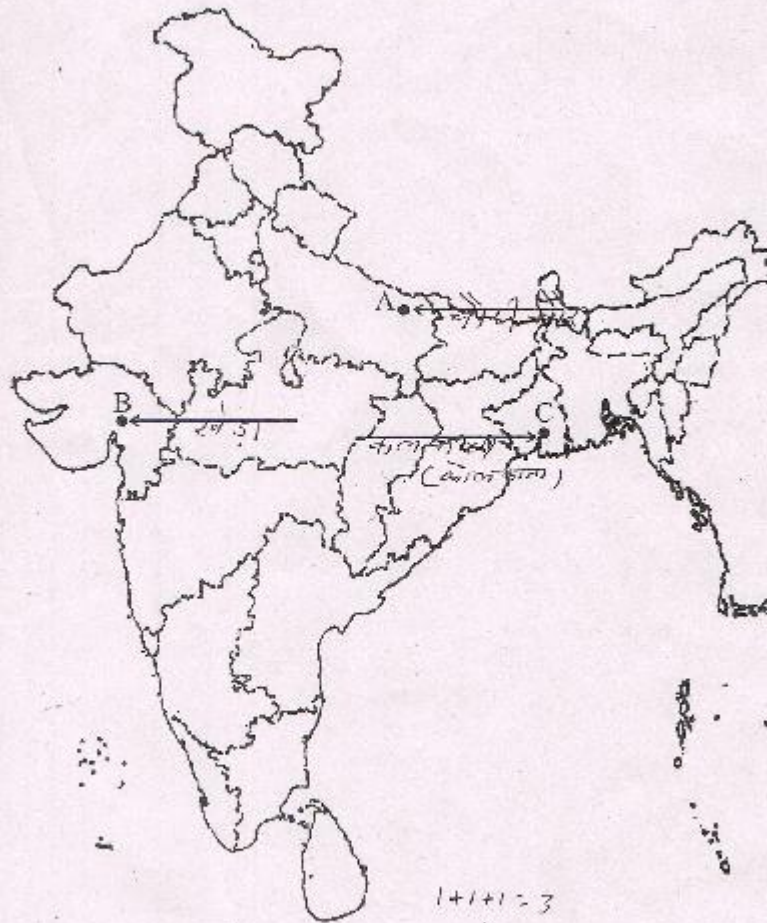
(3x1=3)
पृ.सं 74 भू0

25	<p>नागरिकों की गरिमा और आजादी को सुरक्षित रखने में लोकतंत्र</p> <p>i गरिमा और आजादी की चाह ही लोकतंत्र का आधार है ।</p> <p>ii लोकतंत्र समानता पर आधारित है ।</p> <p>iii महिलाओं के साथ सम्मान और समानता का व्यवहार लोकतांत्रिक समाज के आवश्यक आधार हैं ।</p> <p>iv कानूनी आधार जो सिद्धान्त: व्यक्ति की गरिमा और आजादी स्वीकार्य है ।</p> <p>v भारत में लोकतांत्रिक व्यवस्था ने कमजोर और भेदभाव का शिकार हुई जातियों के लोगों के समान दर्जे और समान अवसर के दावे को बल दिया है ।</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 97 रा0शा0</p>	5x1=5
26	<p>भारत में राजनीतिक दलों के सुधार के प्रयास</p> <p>i विधायकों और सांसदों को दलबदल करने से रोकने के लिए संविधान में संशोधन किया गया ।</p> <p>ii उच्चतम न्यायालय ने पैसे और अपराधियों का प्रभाव कम करने के लिए एक आदेश जारी किया गया ।</p> <p>iii चुनाव लड़ने वाले हर उम्मीदवार को अपनी सम्पत्ति का ब्यौरे का शपथ पत्र के माध्यम से देना अनिवार्य कर दिया गया ।</p> <p>iv चुनाव आयोग ने एक आदेश के जरिए सभी दलों के लिए सांगठनिक चुनाव कराना और आयकर का रिटर्न भरना आवश्यक कर दिया है ।</p> <p>v इस नयी व्यवस्था से लोगों को बहुत सी पक्की सूचनाएं उपलब्ध होने लगी हैं ।</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 85 रा0शा0</p>	5x1=5
27	<p>स्वयं सहायता समूह की भूमिका</p> <p>i स्वयं सहायता समूह में बचत और ऋण गतिविधियों से संबंधित अधिकतर महत्वपूर्ण निर्णय समूह के सदस्य स्वयं करते हैं ।</p> <p>ii समूह के सदस्य एक दूसरे से सुपरिचित होते हैं। वे एक ही समाज से संबंधित होते हैं ।</p> <p>iii ऋण को लौटाने की जिम्मेदारी भी समूह की होती है ।</p> <p>iv एक भी सदस्य अगर ऋण नहीं लौटाता तो समूह के अन्य सभी सदस्य इस मामले को गम्भीरता से लेते हैं ।</p> <p>v जब महिलाएं अपने आप को स्वयं सहायता समूह में संगठित कर लेती हैं तो बैंक भी इन गरीब महिलाओं को उनके पास कोई ऋणाधार न होते हुए भी ऋण देने के लिए तैयार हो जाती हैं ।</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 51 अर्थ0</p>	5x1=5
28	<p>वैश्वीकरण की प्रक्रिया में प्रौद्योगिकी का योगदान</p> <p>i विगत पचास वर्षों में परिवहन प्रौद्योगिकी बहुत उन्नति हुई है ।</p> <p>ii इसने लम्बी दूरियों तक वस्तुओं की तीव्रतर आपूर्ति को कम लागत पर संभव किया है ।</p>	

	<p>iii वर्तमान समय में दूरसंचार,कम्प्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी द्रुत गति से परिवर्तित हो रही है ।</p> <p>iv प्रौद्योगिकी ने इन सुविधाओं को संचार उपग्रहों द्वारा सुगम बनाया है ।</p> <p>v दूरसंचार सुविधाएँ विश्व भर में एक दूसरे से संपर्क करने में प्रयोग की जाती हैं ।</p> <p>vii इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रानिक डाक(ई-मेल) भेज सकते हैं और अति कम मूल्य पर विश्व भर में बात (वायस मेल) कर सकते हैं ।</p> <p>vii कोई अन्य संदर्भित बिन्दु । (किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p>	<p>पू.सं 63 अर्थ0</p> <p>5x1=5</p>
29	<p>उत्तर के लिए संलग्न भरा मानचित्र देखें । दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए (29.1) चौरी चौरा (29.2) खेड़ा (29.3) मद्रास (चेन्नई)</p>	3x1=3
30	<p>उत्तर के लिए संलग्न भरा मानचित्र देखें । दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए (30.1) कलपक्कम (30.2) पारादीप (30.3) पश्चिम बंगाल</p>	3x1=3

MAP for Q. No. 29

32/1/1, 32/1/2, 32/1/3



1+1+1=3

(Signature)

MAP for Q. No. 30

32/1/1, 32/1/2, 32/1/3

